LE MINISTÈRE DU ROYAUME

DÉCEMBRE 2014

THÈME DU MOIS : Faisons sortir de « bonnes choses » du bon trésor qui nous a été confié (Mat. 12:35a).

SEMAINE DU 8 DÉCEMBRE

Cantique 6 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :**
cl chap. 17 § 1-8 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**
Lecture de la Bible : Jos. 1-5 (10 min)
N° 1 : Jos. 1:1-18 (4 min ou moins)
N° 2 : Ce qu'est l'esprit saint (*rs* p. 136 § 1-3) (5 min)
N° 3 : Adultère : Comment pourrait-on se rendre coupable d'adultère spirituel ? (*it*-1 p. 52 § 1) (5 min)

❑ **Réunion de service :**
Cantique 94
10 min : Un mois qui nous réserve de « bonnes choses ». Discours. Attirer l'attention sur le thème du mois (Mat. 12:35a). Celui qui nous a enseigné la vérité nous a donné des trésors spirituels (voir *La Tour de Garde* du 1er avril 2002, p. 16, § 5-7). À notre tour, nous devons faire partager nos « bonnes choses » à d'autres (Gal. 6:6). Éveiller l'intérêt pour les « bonnes choses » que les réunions de service nous réservent ce mois-ci. Nous verrons comment améliorer notre manière d'enseigner et comment apprendre de nouveaux cantiques.
20 min : « Devenons plus habiles dans le ministère : en montrant comment se passe un cours biblique à l'aide du livre *Qu'enseigne la Bible ?* » Discussion. Démonstration : un proclamateur efficace ou un pionnier montre comment se déroule un cours biblique à l'aide du livre *Qu'enseigne la Bible ?*
Cantique 96 et prière

Devenons plus habiles dans le ministère : en montrant comment se passe un cours biblique à l'aide du livre *Qu'enseigne la Bible ?*

Pourquoi c'est important : Bien des gens ne comprennent pas en quoi consistent nos cours bibliques gratuits. Ils pensent peut-être qu'ils devront s'associer à un groupe d'étude ou suivre des cours par correspondance. Au lieu de simplement leur *proposer* des cours bibliques, pourquoi ne pas leur *montrer* comment ils se déroulent ? En quelques minutes, même sur le pas de la porte, tu peux montrer à ton interlocuteur qu'étudier la Bible est facile et peut lui apporter beaucoup.

Comment faire :

- Après t'être présenté, demande à ton interlocuteur s'il est parfois inquiet en pensant au futur.
- Assure-le qu'il n'est pas le seul, et montre-lui la table des matières du livre *Qu'enseigne la Bible ?* Dis-lui que ce livre explique de façon simple ce que la Bible enseigne à propos de l'avenir et d'autres sujets. Demande-lui quel chapitre l'intéresse le plus.
- Donne-lui un exemplaire de ce livre, et aide-le à trouver le chapitre qu'il a choisi. Explique-lui que les réponses aux questions posées en introduction se trouvent dans le chapitre.
- Demande-lui de lire le premier paragraphe s'il se sent à l'aise de le faire. Puis lis la question du paragraphe, et aide-le à trouver la réponse. Lisez ensemble les versets donnés en référence qui contiennent des éléments de réponse, et discutez-en. Montre-lui que tu as surligné la réponse dans ton livre.
- Examine avec lui le paragraphe suivant, mais cette fois, invite-le à répondre à la question dans ses propres termes.
- Remercie-le, et propose-lui d'examiner les paragraphes suivants une prochaine fois. Prends rendez-vous avec lui.
- Si tu penses que c'est une bonne idée, attire son attention sur la vidéo *Comment se passe un cours biblique ?* disponible sur jw.org.

À essayer ce mois-ci :

- Demande à Jéhovah de bénir tes efforts pour commencer une étude de la Bible (Phil. 2:13).
- Montre comment se déroule un cours biblique à l'aide du livre *Qu'enseigne la Bible ?* ou montre au moins une fois la vidéo *Comment se passe un cours biblique ?*

SEMAINE DU 15 DÉCEMBRE

Cantique 1 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *cl* chap. 17 § 9-16 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Jos. 6-8 (10 min)

N° 1 : Jos. 8:18-29 (4 min ou moins)

N° 2 : Ce qui prouve qu'une personne est remplie d'esprit saint (*rs* p. 137 § 1-4) (5 min)

N° 3 : Adversaire : Satan le Diable est l'adversaire le plus acharné qui soit (*it*-1 p. 52) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 101

15 min : « Dirigeons des études bibliques efficacement ». Questions et réponses. Après l'examen du paragraphe 3, démonstration en deux parties : un proclamateur et un étudiant de la Bible discutent du paragraphe 8 du chapitre 15 du livre *Qu'enseigne la Bible ?* Dans la première partie de la démonstration, le proclamateur parle trop. Dans la deuxième, il pose des questions d'opinion à son étudiant pour discerner ce qu'il pense.

15 min : Un outil pour se préparer à diriger une étude de la Bible. Discussion. Attirer l'attention des assistants sur la rubrique « Qu'enseigne la Bible ? » de jw.org (sous LA BIBLE ET VOUS > ADOLESCENTS). Discuter de la façon d'utiliser les fiches de cette rubrique pour enseigner la Bible efficacement aux jeunes comme aux moins jeunes. Comment les questions des fiches peuvent-elles nous aider à toucher le cœur de nos étudiants ? Monologue : un proclamateur utilise l'une de ces fiches pour réfléchir aux besoins de son étudiant et préparer des questions pertinentes. En conclusion, encourager les assistants à devenir de meilleurs enseignants, à s'efforcer de toucher le cœur de leurs étudiants et à utiliser les « bonnes choses » qu'ils possèdent pour aider les autres (Prov. 20:5).

Cantique 99 et prière

Dirigeons des études bibliques efficacement

1 Personne ne peut servir Jéhovah à moins qu'il « ne l'attire » (Jean 6:44). Il n'empêche que nous avons la responsabilité d'aider les personnes qui étudient la Bible avec nous à s'approcher de leur Père céleste (Jacq. 4:8). Cela demande de la préparation. Lire les paragraphes et poser les questions n'est pas suffisant pour aider un étudiant à comprendre le message biblique et à progresser.

2 Pour diriger des études bibliques efficacement, nous devons aider notre étudiant 1) à comprendre les enseignements de la Bible, 2) à les accepter et 3) à les mettre en pratique (Jean 3:16 ; 17:3 ; Jacq. 2:26). Il peut falloir des mois pour aider quelqu'un à franchir ces étapes. Mais chacune d'elles le rapprochera de Jéhovah et fera grandir son désir de se vouer à lui.

3 **Que pense notre étudiant ?** Pour discerner si notre étudiant de la Bible comprend et accepte ce qu'il apprend, évitons de monopoliser la conversation et encourageons-le à s'exprimer (Jacq. 1:19). Comprend-il ce que la Bible dit sur le sujet examiné ? Peut-il l'expliquer dans ses propres mots ? Que pense-t-il de ce qu'il apprend ? Croit-il que ce que la Bible enseigne est logique ? (1 Thess. 2:13). Comprend-il que ce qu'il apprend doit avoir un effet sur son mode de vie ? (Col. 3:10). Pour le savoir, il nous faut poser avec tact des questions d'opinion, puis *écouter* (Mat. 16:13-16).

4 Les habitudes et les façons de penser

1. Quelle responsabilité avons-nous ?
2. Comment diriger efficacement une étude biblique ?
3. Pourquoi un enseignant efficace pose-t-il des questions d'opinion ?
4. Que faire si notre étudiant a du mal à comprendre ou à appliquer un enseignement biblique ?

km14 12-F Fr © 2014 Christian Congregation of Jehovah's Witnesses.
Imprimeur : Watch Tower Bible and Tract Society of Britain, The Ridgeway, London NW7 1RN, United Kingdom. (Organisme de bienfaisance enregistré en Angleterre.)
Printed in United Kingdom.

sont souvent profondément enracinées ; on ne peut pas en changer du jour au lendemain (2 Cor. 10:5). Que faire si notre étudiant n'accepte pas ou ne met pas en pratique ce qu'il apprend ? Il faut se montrer patient. Il faut permettre à la Parole de Dieu et à l'esprit saint d'agir sur son cœur (1 Cor. 3:6, 7 ; Héb. 4:12). Et pour cela, il faudra parfois laisser passer un laps de temps raisonnable. Quand il a du mal à comprendre ou à appliquer un enseignement biblique, plutôt que de faire pression sur lui, il est souvent mieux de passer à un autre sujet. Si nous continuons à l'enseigner avec patience et amour à l'aide de la Bible, il finira peut-être par se sentir poussé à faire les changements nécessaires.

SEMAINE DU 22 DÉCEMBRE

Cantique 15 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *cl* chap. 17 § 17-23, encadré p. 177 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Jos. 9-11 (10 min)

N° 1 : Jos. 9:16-27 (4 min ou moins)

N° 2 : Aucun élément spirituel ne survit à la mort du corps (*rs* p. 138 § 4–p. 139 § 1) (5 min)

N° 3 : Affection : Il faut garder un attachement tendre et personnel pour Jéhovah et pour ceux qui l'aiment (*it*-1 p. 52-53) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 119

***5* min : Besoins de la congrégation.**

25 min : « L'École du ministère théocratique en 2015 : une aide pour devenir de meilleurs enseignants ». Discussion. Par le surveillant de l'École du ministère théocratique. Le surveillant de l'école pourra décider de faire lire certains paragraphes avant qu'ils soient examinés. Souligner les changements concernant l'exposé n° 1, la durée des points importants de la lecture de la Bible et les conseils donnés par le surveillant de l'école. Faire lire le paragraphe 7 et en discuter. Puis, démonstration modèle : un ancien dirige le culte familial ; sa femme, son enfant et lui examinent la page 14 de la brochure *Introduction à la Parole de Dieu*. Encourager chacun à profiter pleinement de l'excellente formation donnée lors de l'école et à faire bon usage du manuel *Tirez profit de l'École du ministère théocratique*.

Cantique 117 et prière

L'École du ministère théocratique en 2015 : une aide pour devenir de meilleurs enseignants

1 Le psalmiste David a écrit : « Que les paroles de ma bouche et la méditation de mon cœur deviennent agréables devant toi, ô Jéhovah mon Rocher et mon Rédempteur ! » (Ps. 19:14). Nous désirons nous aussi que nos paroles soient agréables à Jéhovah, car nous considérons comme un honneur de parler de la vérité devant la congrégation et en prédication. L'École du ministère théocratique est l'un des moyens que Jéhovah utilise pour nous former. Cette école se tient chaque semaine dans les plus de 111 000 congrégations du monde. Elle aide des frères et des sœurs de tous horizons à devenir des ministres qualifiés de la bonne nouvelle, capables d'enseigner avec persuasion, tact et hardiesse (Actes 19:8 ; Col. 4:6).

2 En 2015, les exposés au programme de l'école seront basés sur la brochure *Introduction à la Parole de Dieu*, sur *La Tour de Garde* et sur *Étude perspicace des Écritures* (volumes 1 et 2). Des modifications ont par ailleurs été apportées à la durée

des points importants de la lecture de la Bible et à celle de l'exposé n° 1. Ces changements ainsi que les instructions sur la façon de présenter les différents exposés sont examinés dans les paragraphes suivants.

3 **Points importants de la lecture de la Bible :** Le frère qui présente cet exposé disposera de *deux minutes* pour développer *un* point biblique intéressant et pratique tiré de la lecture de la semaine. Une bonne préparation sera nécessaire pour atteindre cet objectif dans le temps imparti. Ensuite, il restera toujours *six minutes* aux membres de la congrégation pour s'exprimer sur des points tirés de la lecture de la Bible. Chaque point sera développé en 30 secondes ou moins. Il faut pour cela bien se préparer et s'autodiscipliner, mais c'est un bon exercice. Et les autres auront ainsi le temps de faire part à la congrégation de ce qu'ils ont appris grâce à leurs recherches.

4 **Exposé n° 1 :** La lecture de la Bible durera désormais *trois minutes ou moins*. Le passage à lire sera plus court. Celui qui présente cet exposé devrait s'entraîner en lisant le passage plusieurs fois à voix haute : il veillera à prononcer les mots correctement et à lire le texte avec fluidité de manière à en respecter le sens. Nous qui servons Jéhovah, nous devrions tous nous efforcer de bien lire, car la lecture joue un rôle important dans notre culte. Nous sommes tellement heureux que beaucoup de nos enfants lisent bien ! Les parents méritent d'être félicités parce qu'ils s'efforcent avec amour d'aider leurs enfants à devenir de bons lecteurs.

5 **Exposé n° 2 :** Cet exposé durera *cinq minutes* et sera confié à une sœur. Elle traitera le thème prévu. Quand l'exposé se base sur *Introduction à la Parole de Dieu* ou sur *La Tour de Garde*, elle choisira comme cadre la prédication ; elle veillera à ce qu'il soit réaliste et adapté au territoire de la congrégation. Quand l'exposé porte sur un personnage biblique faisant l'objet d'une entrée d'*Étude perspicace*, elle étudiera les informations qui s'y trouvent, sélectionnera des versets appropriés et tirera des leçons de la vie du personnage. Elle pourra aussi citer d'autres versets qui sont liés au thème. C'est le surveillant de l'école qui désignera l'interlocutrice.

6 **Exposé n° 3 :** Cet exposé durera *cinq minutes* et sera confié à un frère ou à une sœur. Les sœurs le présenteront en suivant les instructions données pour l'exposé n° 2. Les frères le présenteront sous la forme d'un discours adapté à l'assistance quand l'exposé porte sur *Étude perspicace*. Dans tous les cas, l'élève traitera le thème prévu et sélectionnera des versets appropriés. Quand l'exposé porte sur un personnage biblique, il tirera des leçons de la vie du personnage.

7 **Nouveauté concernant l'exposé n° 3 :** Quand il est confié à un frère et se base sur *Introduction à la Parole de Dieu* ou sur *La Tour de Garde*, l'exposé mettra en scène une étude familiale ou une discussion en pré-

dication. Généralement, c'est le surveillant de l'école qui désignera l'interlocuteur et le cadre. L'interlocuteur sera soit un membre de la famille de l'élève, soit un frère de la congrégation. L'élève pourra ajouter des versets qui ne se trouvent pas dans les sources mais qui sont liés au thème. De temps en temps, c'est à un ancien que l'exposé sera confié. Il pourra choisir son interlocuteur et son cadre. La congrégation sera certainement encouragée de voir comment les anciens s'y prennent pour enseigner dans le cadre de la famille ou de la prédication.

Si tu acceptes et appliques les conseils que tu reçois, tu progresseras.

8 **Conseils :** Après chaque exposé, le surveillant de l'école disposera de *deux minutes* pour féliciter l'élève ainsi que pour lui donner des conseils constructifs basés sur *Tirez profit de l'École du ministère théocratique*. Lorsqu'il annoncera un exposé, le surveillant ne mentionnera pas la technique oratoire que l'élève doit travailler. Par contre, après l'exposé, il félicitera sincèrement l'élève et *mentionnera la technique oratoire qu'il avait à travailler*. Il relèvera avec précision les suggestions du manuel que l'élève a bien appliquées, ou expliquera avec bonté pourquoi il lui serait utile de continuer à travailler cette technique oratoire.

9 Chaque élève dispose d'une fiche de conseils dans son manuel *École du ministère*, aux pages 79 à 81. Après la réunion, le surveillant de l'école remplira les cases prévues dans le livre de l'élève et lui demandera en privé s'il a fait les exercices proposés pour la technique oratoire qu'il avait à travailler. Après la réunion ou à un autre moment, il pourra lui donner des félicitations ainsi que des suggestions pratiques. L'élève devrait considérer l'intérêt personnel qui lui est porté comme une occasion de progresser spirituellement (1 Tim. 4:15).

10 Si un élève dépasse le temps imparti, le surveillant de l'école ou son assistant devrait être prêt à le lui signaler gentiment au moyen d'une sonnerie ou d'un tapotement discrets, par exemple. L'élève devrait alors terminer sa phrase et quitter l'estrade (voir *École du ministère*, p. 282, § 4).

11 Tous ceux qui remplissent les conditions pour s'inscrire à l'École du ministère théocratique sont encouragés à le faire (voir *École du ministère*, p. 282, § 6). Grâce à la formation donnée à cette école, les serviteurs de Jéhovah sont capables de prêcher et d'enseigner la bonne nouvelle du Royaume avec conviction, dignité et amour. Jéhovah est certainement très heureux d'être loué par ceux qui profitent pleinement de la formation qu'il offre ! (Ps. 148:12, 13 ; Is. 50:4).

SEMAINE DU 29 DÉCEMBRE

Cantique 37 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *cl* chap. 18 § 1-8 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Jos. 12-15 (10 min)

Révision de l'École du ministère théocratique (20 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 89

20 min : Enseignons de « bonnes choses » à nos étudiants et à nos enfants pour les aider à progresser (Mat. 12:35a). Discussion. Utiliser les versets suivants pour montrer ce que nous pouvons attendre de nos étudiants de la Bible ou de nos enfants : 1 Cor. 13:11 ; 1 Pierre 2:2, 3. Expliquer ce que signifie « goûter » le « lait de la parole » et comment nous pouvons les aider à le faire. Expliquer le principe contenu en Marc 4:28 (voir *La Tour de Garde* du 15 décembre 2014, p. 12, § 6-8). Interview : un proclamateur expérimenté ou un parent explique comment il a aidé un étudiant de la Bible ou un enfant à faire des progrès spirituels (Éph. 4:13-15 ; voir « Réponses à vos questions » dans *Le ministère du Royaume* de mai 2014).

10 min : « Partageons de "bonnes choses" avec les autres en étant hospitaliers (Mat. 12:35a) ». Discussion. Quelles joies ont connues certains en étant hospitaliers ? Citer des bienfaits ou des anecdotes. Demander aux assistants comment on peut faire preuve d'hospitalité, en particulier envers ceux qui sont dans le service à plein temps. Parler des dispositions qui sont prises localement pour offrir un repas aux orateurs extérieurs.

Cantique 124 et prière

Partageons de « bonnes choses » avec les autres en étant hospitaliers (Mat. 12:35a)

Nous avons tous le désir de partager de « bonnes choses » avec les autres en suivant « la voie de l'hospitalité » (Rom. 12:13). Les anciens donnent l'exemple en veillant à ce qu'un repas soit offert aux orateurs extérieurs et que leurs frais de déplacement soient couverts. Cependant, nous pouvons parfois hésiter à inviter parce que nous avons des moyens limités ou que nous sommes stressés à l'idée de recevoir du monde chez nous. Prendre à cœur le conseil que Jésus a donné à Marthe nous aidera à surmonter de tels sentiments (Luc 10:39-42). Il a fait remarquer que la « bonne part » de l'hospitalité, c'est profiter d'une compagnie agréable et d'un échange d'encouragements. Ce n'est pas mettre les petits plats dans les grands ou avoir une superbe décoration d'intérieur. En suivant ce conseil, nous pouvons tous partager de « bonnes choses » avec nos frères, comme nous y encourage la Parole de Dieu (3 Jean 5-8).

Révision de l'École du ministère théocratique

Les questions suivantes seront traitées la semaine du 29 décembre 2014.

1. À la lumière de Deutéronome 14:1, comment les chrétiens considèrent-ils la coutume de se mutiler en période de deuil ? [3 nov., *w04* 15/9 p. 27 § 4]
2. Pourquoi les rois d'Israël devaient-ils se faire une copie de la Loi de Dieu et « y lire tous les jours de [leur] vie » ? (Deut. 17:18-20) [3 nov., *w02* 15/6 p. 12 § 4]
3. Pourquoi la Loi contenait-elle cet ordre : « Tu ne dois pas labourer avec un taureau et un âne ensemble » ? Comment cet ordre s'applique-t-il aux chrétiens ? (Deut. 22:10) [10 nov., *w03* 15/10 p. 32]
4. Pourquoi les Israélites ne devaient-ils pas « saisi[r] comme gage le moulin à bras ni la meule de dessus » ? (Deut. 24:6) [17 nov., *w04* 15/9 p. 26 § 3]
5. Avec quels sentiments les Israélites devaient-ils obéir à Dieu, et qu'est-ce qui doit nous pousser à servir Jéhovah ? (Deut. 28:47) [24 nov., *w10* 15/9 p. 7 § 4]
6. Quelles sont les trois exigences vitales énoncées en Deutéronome 30:19, 20 ? [24 nov., *w10* 15/2 p. 28 § 17]
7. Quand nous lisons la Bible, nous faut-il en murmurer tous les mots, de la Genèse à la Révélation ? Expliquer. (Jos. 1:8) [8 déc., *w13* 15/4 p. 7 § 4]
8. Qui est le « prince de l'armée de Jéhovah » mentionné en Josué 5:14, 15, et pourquoi ce récit nous encourage-t-il ? [8 déc., *w04* 1/12 p. 9 § 2]
9. Qu'est-ce qui a amené Akân à pécher, et qu'apprenons-nous de son mauvais exemple ? (Jos. 7:20, 21) [15 déc., *w10* 15/4 p. 20 § 2, 5]
10. Comment l'exemple de Caleb nous encourage-t-il aujourd'hui ? (Jos. 14:10-13) [29 déc., *w04* 1/12 p. 12 § 2]

De nouveaux cantiques pour notre culte !

1 Lors de la dernière assemblée générale annuelle de la Watch Tower Bible and Tract Society of Pennsylvania, qui s'est tenue le 4 octobre 2014, une nouvelle palpitante a été annoncée : le recueil de cantiques va être révisé ! Il a été rappelé à tous les assistants que les cantiques doivent occuper une place importante dans notre culte (Ps. 96:2).

2 Tu te demandes peut-être pourquoi il est nécessaire de réviser le recueil de cantiques. Il y a plusieurs raisons : Tout d'abord, notre compréhension des Écritures continue à s'affiner, ce qui peut avoir des répercussions sur les paroles de nos cantiques (Prov. 4:18). Ensuite, beaucoup de mots ou d'expressions utilisés dans notre recueil actuel sont tirés de la *Traduction du monde nouveau*. Les paroles des cantiques doivent donc être modifiées pour correspondre aux formulations de l'édition révisée en anglais. Même si la seule mise à jour des paroles représente un travail considérable, il a été décidé d'ajouter quelques nouveaux cantiques à notre recueil.

3 Faudra-t-il attendre qu'un nouveau recueil soit imprimé avant de pouvoir commencer à chanter les nouveaux cantiques ? Non. Nous sommes heureux d'annoncer qu'au cours des prochains mois, plusieurs nouveaux cantiques seront publiés sur jw.org. Lorsqu'un nouveau cantique paraîtra, il sera mis au programme d'une réunion de service. Ce sera un cantique de conclusion et il sera précisé qu'il est nouveau.

4 **Comment apprendre les nouveaux cantiques :** Il peut être difficile d'apprendre un nouveau cantique. Cependant, comme le psalmiste, nous désirons chanter de tout notre cœur lors des réunions de la congrégation ; nous ne voulons pas garder le silence (Ps. 30:12). Pour apprendre un nouveau cantique, tu peux suivre cette méthode simple :

- Écoute plusieurs fois l'enregistrement au piano du cantique, qui sera publié sur notre site Internet. Plus tu écouteras la mélodie, mieux tu la retiendras.
- Étudie les paroles et essaie de les mémoriser.
- Chante la mélodie avec les paroles. Fais-le jusqu'à ce que tu te sois bien familiarisé avec le cantique.
- Entraîne-toi avec ta famille à chanter les nouveaux cantiques lors du culte familial jusqu'à ce que chacun les connaisse bien.

5 Au cours des prochains mois, lorsque le cantique de conclusion d'une réunion de service sera nouveau, on fera écouter une fois son enregistrement au piano. Puis, comme pour les autres cantiques, l'assistance chantera avec l'enregistrement au piano en accompagnement.

6 Quand nous chantons avec nos frères et sœurs lors des réunions, nous unissons nos voix pour louer Jéhovah. C'est une joie et un honneur inestimable ! Nous ne devrions donc pas prendre l'habitude de quitter notre place sans bonne raison au moment du cantique.

7 Il y a une autre façon de montrer envers nos chants sacrés le respect qui convient. Lors des assemblées, chaque session est précédée d'un enregistrement musical. Deux fois par an, des frères et sœurs dévoués venant des quatre coins du globe se rendent à Patterson (dans l'État de New York) à leurs frais pour produire une belle musique qui servira à notre culte. Par conséquent, quand le président nous invite à prendre place et à écouter l'enregistrement orchestral, faisons-le. Cela nous permettra de préparer nos cœurs à l'enseignement qui va nous être donné (Ezra 7:10).

8 À la fin de la réunion d'aujourd'hui, nous chanterons le nouveau cantique intitulé « Le Royaume est en place. Que le Royaume vienne ! ». Ce cantique a été présenté lors de la dernière assemblée générale. Il a été spécialement composé pour le 100e anniversaire de la naissance du Royaume.

9 Les nouveaux cantiques sont à n'en pas douter de « bonnes choses » venant de Jéhovah (Mat. 12:35a). Soyons bien décidés à les apprendre et à les chanter de tout notre cœur. Nous louerons et honorerons alors notre Dieu comme il convient (Ps. 147:1).

SEMAINE DU 5 JANVIER

Cantique 113 et prière

❑ **Étude biblique de la congrégation :** *cl* chap. 18 § 9-19 (30 min)

❑ **École du ministère théocratique :**

Lecture de la Bible : Jos. 16-20 (8 min)

No 1 : Jos. 17:11-18 (3 min ou moins)

No 2 : Qui est Dieu ? (*igw* p. 2 § 1-3) (5 min)

No 3 : Le roi Ahab : Il ne peut pas y avoir de paix pour les méchants (*it*-1 p. 59-60) (5 min)

❑ **Réunion de service :**

Cantique 28

30 min : « De nouveaux cantiques pour notre culte ! » Discussion. Lors de l'examen du paragraphe 6, faire écouter l'enregistrement au piano du nouveau cantique « Le Royaume est en place. Que le Royaume vienne ! ». Puis, inviter les assistants à se lever et à le chanter. Il faudra peut-être le chanter à deux reprises pour bien se familiariser avec.

Nouveau cantique : « Le Royaume est en place. Que le Royaume vienne ! », et prière

Communications

■ **Décembre :** *Qu'enseigne réellement la Bible ?* ou *Aimeriez-vous connaître la vérité ?* **Janvier et février :** *La vie a-t-elle été créée ?* **Mars et avril :** *La Tour de Garde* et *Réveillez-vous !*

■ En **2016**, la commémoration de la mort du Christ aura lieu le mercredi 23 mars.

■ À partir du 1er janvier 2015, le premier samedi du mois ne sera plus exclusivement consacré à la proposition d'études bibliques. Les proclamateurs pourront proposer les revues comme ils le font les autres samedis. Ils pourront proposer des études bibliques n'importe quel jour du mois à l'aide des revues ou des manuels d'étude.

Suggestions de présentations

La vie a-t-elle été créée ?

« Aujourd'hui, beaucoup de personnes sont convaincues que l'évolution est prouvée. Qu'en pensez-vous ? [Laisser répondre.] Beaucoup d'autres, après avoir examiné les faits, ont découvert qu'il existe des preuves solides de la création. [Lire Hébreux 11:1, faire référence à la page 2 de la brochure, puis l'offrir à la personne.] J'aimerais vous revoir et poursuivre notre discussion sur la base de la question de la page 29 : "Vos convictions ont-elles de l'importance ?" »

LA TOUR DE GARDE® ANNONCE LE ROYAUME DE JÉHOVAH 1er janvier

« On entend toujours parler de problèmes de corruption dans les gouvernements. Pourquoi, à votre avis ? [Laisser répondre.] Je trouve très intéressant ce que la Bible dit ici. [Lire Ecclésiaste 7:20.] Cette revue met l'accent sur la solution que la Bible offre au problème de la corruption. Je vous invite à prendre un petit peu de temps pour la lire. Voici votre exemplaire. »

Réveillez-vous!® Janvier

« Beaucoup pensent que la théorie de l'évolution explique comment la vie est apparue, mais d'autres ont des doutes sur cette théorie. Et vous, comment pensez-vous que la vie soit apparue ? [Laisser répondre.] Les recherches scientifiques ont prouvé qu'une vie ne peut venir que d'une autre vie. Ce fait est en accord avec cette déclaration simple qu'on trouve dans la Bible. [Lire Psaume 36:9.] Cette revue explique pourquoi beaucoup sont arrivés à la conclusion que la vie est trop complexe et trop extraordinaire pour être le produit de l'évolution. »

Nouvelles de notre ministère

ASSEMBLÉES RÉGIONALES 2014

	Assemblées	*Assistants*	*Baptêmes*
France métropolitaine	60	157 618	915
Guadeloupe	10	13 091	103
Guyane	9	5 100	46
La Réunion	4	4 085	26
Martinique	5	6 980	56
Mayotte	3	209	5
St-Martin	2	727	2
Total	**93**	**187 810**	**1 153**

Lors des assemblées régionales 2014, nous avons également été très heureux d'accueillir 287 missionnaires servant à l'étranger.

km14 12-F Fr 140916